

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие данные                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
| Фамилия Имя Отчество                                                                                                                                                                 | Попова Надежда Олеговна                                                                                                        |
| Учебная тема                                                                                                                                                                         | <i>Scratch лаборатория</i>                                                                                                     |
| Несколько слов о причине выбора темы, возраста                                                                                                                                       | Повторение и закрепление материала крайне важно при обучении школьников                                                        |
| Возраст учащихся (класс)                                                                                                                                                             | 11 лет, 5 кл.                                                                                                                  |
| Планируемые результаты формируемые в данной учебной ситуации<br>(при описании/конкретизации планируемых результатов можно использовать формулировки умений качеств человека 21 века) | <i>Определяют умение применять приемы, схемы и образцы познавательной деятельности, закрепляют полученный материал</i>         |
| Личностные*                                                                                                                                                                          | Л1 Смыслообразование: границы собственного знания и незнания.                                                                  |
| Метапредметные*                                                                                                                                                                      | М1 Коммуникативные: речевая деятельность, навыки сотрудничества                                                                |
| Предметные (из текста Примерной программы ООО (или НОО))                                                                                                                             | П1 Опыт получения преобразования и применения предметных знаний                                                                |
| Название учебной ситуации                                                                                                                                                            | <i>Моя любимая игра детства</i>                                                                                                |
| Краткое описание учебной ситуации                                                                                                                                                    | Дети создают на scratch программу, управляемую сенсорами и органами управления роболаборатории, наглядно изучая её функционал. |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рекомендации для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов и/или ответу на проблемный вопрос</p> | <p>Ознакомление<br/>Вспомните и напишите, какие элементы управления есть на робо лаборатории</p> <p>Понимание<br/>Приведите пример того, как эти элементы управления можно использовать в системе “игры”</p> <p>Применение<br/>Разработайте алгоритм наглядной демонстрации работы робо лаборатории</p> <p>Анализ<br/>Найдите в вашей программе элементы, связанные с значениями датчиков</p> <p>Синтез<br/>Предложите другие варианты использования элементов управления</p> <p>Оценка<br/>Оцените значимость игры в жизни людей</p> |
| <p>Действия учителя для создания условий достижения запланированных результатов</p>                                                      | <p>Учитель напоминает принцип работы робо лаборатории, демонстрирует примеры совместного использования элементов управления, объединяет учащихся в группы, отвечает на возникающие вопросы, помогает выявить и исправить ошибки, подводит итоги занятия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**Работа от имени учащегося (группы учеников)**

Я слушаю инструкции преподавателя, обдумываю проект, подключаю робо лабораторию, создаю программу на scratch, проверяю её работу, участвую в обсуждении и подведении итогов.