Учебная ситуация «Домик в 3D» в TinkerCad» Автор: Валиев Самурад Илгарович	
Общие данные:	
Фамилия Имя Отчество	Валиев Самурад Илгарович
Учебная тема дополнительной общеразвивающей программы «РОББОтотехника»	Программирование в TinkerCad
Несколько слов о причине выбора темы и возраста	Данная тема развивает основные навыки работы с программированием в среде TinkerCad.
Возраст учащихся	14-17 лет
Планируемые результаты	**Личностные** - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; - формирование сознательного отношения к выбору будущей профессии; - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. **Метапредметные** - умение ставить учебные цели; - умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи с ранее поставленной целью; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. **Предметные** - умение использовать терминологию программирование; - умение работать в программе TinkerCad.
Название	«Домик в 3D» в TinkerCad»
Краткое описание учебной ситуации	Обучающимся нужно создать проект дома в 3D, используя программу TinkerCad..
Работа от имени учащегося (группы учеников) 1	1. Самостоятельно выбрал дом, который будет моделировать в 3D; 2. Выполнил регистрацию в программе TinkerCad; 3. Ознакомился с интерфейсом и спрайтами в программе TinkerCad; 4. Выбрал элемент программирования, которые необходимы для создания проекта; 5. Выполнил проект, сравнил с оригиналом и исправил недочеты;

	6. Представил выполненную работу учителю и ученикам, ответил на вопросы по проекту.