

Учебная ситуация

Общие данные	
Фамилия Имя Отчество	Сорокина Александра Сергеевна
Учебная тема	Создание модели
Несколько слов о причине выбора темы, возраста	Данная тема является интересной и важной при закреплении знаний по такой области робототехники как 3D моделирование и 3D печать, так как для качественного изучения той или иной сферы, очень важно закрепить знания, создавая проблемные ситуации. Возраст учеников может колебаться, все индивидуально и зависит от уровня подготовки пришедшего ученика.
Возраст учащихся (класс)	11-12 лет 5 класс
Планируемые результаты формируемые в данной учебной ситуации	
Личностные*	формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу
Метапредметные*	понимания связи 3D моделирования с робототехникой
Предметные (из текста Примерной программы ООО (или НОО))	• Изучение программы 3d моделирования • формирование навыка создания 3d моделей • повторение понятий плоскость, грань, отверстие, цилиндр, полусфера, кольцо, диаметр, длина.
Название учебной ситуации	Создание модели , подарка для мамы на 8 марта

Краткое описание учебной ситуации	К празднику 8 марта ученикам предлагается создать подарок для мам. Учащимся необходимо проявить фантазии и сообразительность, чтобы создать красивый и презентабельный подарок. Для примера, преподаватель показывает свой пример модели. Урок направлен на систематизацию и обобщение изученных знаний по 3D моделированию.
Рекомендации для учащихся, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов и/или ответу на проблемный вопрос (воспользуйтесь помощью «Конструктор задач») Данные рекомендации основаны на Таксономии Б. Блума.	Ознакомление Вспомните такие понятия как плоскость, грань, отверстие, цилиндр, полусфера, кольцо, диаметр, длина. Вспомните каким образом работать в Tinkercad. Понимание Подумайте какие элементы программы можно использовать для создания данной 3D модели. Применение Запустите программу Tinkercad. Перенесите элементы модели на рабочую плоскость, отредактируйте элементы, перенесите, сгруппируйте, отобразите элементы. Анализ Подумайте, каким образом сделать так, чтобы детали совмещались друг с другом. А также подумайте, как отредактировать модель с учетом возможностей 3D печати. Синтез Предложите варианты изменения этих деталей конструктора. Оценка

	Оцените возможности применения 3d печати в реальной жизни. Устройте выставку своих работ.
Действия учителя для создания условий достижения запланированных результатов	1. Освежить понятия 3D моделирования, изученные ранее. Помочь учащимся вспомнить, каким образом работать в программе Tinkercad. 2. Обеспечить материально-техническое оснащение данной УС: компьютеры, проектор, экран, 3d принтер, программное обеспечение, хороший Интернет. 3. Помогать учащимся во время работы, отвечать на вопросы, наводить на мысль. 4. Создать благоприятную атмосферу для работы.